Questionner le monde
Fichier - Cycle 2

Liste des ressources

Les propositions de programmation

- Programmation par partie • Programmation_QLM_par_partie.pdf

- Programmation niveau CP • Programmation_QLM_niveau_CP.pdf

- Programmation niveau CE1 • Programmation_QLM_niveau_CE1.pdf

- Programmation niveau CE2 • Programmation_QLM_niveau_CE2.pdf

Les corrigés

- Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ? • QLM_CORRIGES_P1.pdf

- Partie 2 - Comment reconnaitre le monde vivant ? • QLM_CORRIGES_P2.pdf

- Partie 3 : Quels sont les comportements favorables à la santé ? • QLM_CORRIGES_P3.pdf

- Partie 4 : Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ? • QLM_CORRIGES_P4.pdf

- Partie 5 : Se situer dans l'espace • QLM_CORRIGES_P5.pdf

- Partie 6 : Se situer dans le temps • QLM_CORRIGES_P6.pdf

- Partie 7 : Explorer les organisations du monde • QLM_CORRIGES_P7.pdf

Les fiches à découper

Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?

- Dossier 1 • D1_fiche_decoup.pdf

- Dossier 2 • D2_fiche_decoup.pdf

- Dossier 3 • D3_fiche_decoup.pdf

- Dossier 4 • D4_fiche_decoup.pdf

Partie 2 - Comment reconnaitre le vivant ?

- Dossier 5 • D5_fiche-Decoup.pdf

- Dossier 6 • D6_fiche_decoup.pdf

- Dossier 7 • D7_fiche_decoup.pdf

- Dossier 8 • D8_fiche_decoup.pdf

- Dossier 9 • D9_fiche_decoup.pdf

Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?

- Dossier 10 • D10_fiche_decoup.pdf

- Dossier 12 • D12_fiche_decoup.pdf

- Dossier 13 • D13_fiche_decoup.pdf

- Dossier 14 • D14_fiche_decoup.pdf

Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?

- Dossier 15 • D15_fiche_decoup.pdf

Partie 6 - Se situer dans le temps

- Dossier 24 A • D24_A_fiche_decoup.pdf

- Dossier 24 B • D24_B_fiche_decoup.pdf

- Dossier 24 C • D24_C_fiche_decoup.pdf

- Dossier 28 • D28_fiche_decoup.pdf

- Dossier 29 A • D29_A_fiche_decoup.pdf

- Dossier 29 B • D29_B_fiche_decoup.pdf

Partie 7 - Explorer les organisations du monde

- Dossier 31 A • D31_A_fiche_decoup.pdf

- Dossier 31 B • D31_B_fiche_decoup.pdf

- Dossier 31 C • D31_C_fiche_decoup.pdf

Les photos

Partie 1. Qu'est-ce que la matière ?

- Dossier 1 • D1_images_securise.pdf

- Dossier 2 • D2_images_securise_V2.pdf

- Dossier 3 • D3_images_securise.pdf

- Dossier 4 • D4_images_securise.pdf

Partie 2. Comment reconnaitre le monde vivant ?

- Dossier 5 • D5_images_securise_V2.pdf

- Dossier 6 • D6_images_securise_V2.pdf

- Dossier 7 • D7_images_securise_V2.pdf

- Dossier 8 • D8_images_securise_V2.pdf

- Dossier 9 • D9_images_securise_V2.pdf

Partie 3. Quels sont les comportements favorables à la santé ?

- Dossier 10 • D10_images_securise.pdf

- Dossier 11 • D11_images_securise.pdf

- Dossier 12 • D12_images_securise.pdf

- Dossier 13 • D13_images_securise.pdf

- Dossier 14 • D14_images_securise.pdf

Partie 4. Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?

- Dossier 15 • D15_images_securise.pdf

- Dossier 16 • D16_images_securise.pdf

- Dossier 17 • D17_images_securise.pdf

- Dossier 18 • D18_images_securise.pdf

- Dossier 19 • D19_images_securise.pdf

Partie 5. Se situer dans l'espace

- Dossier 20 • D20_images_securise.pdf

- Dossier 21 • D21_images_securise.pdf

- Dossier 22 • D22_images_securise.pdf

- Dossier 23 • D23_images_securise.pdf

Partie 6. Se situer dans le temps

- Dossier 26 • D26_images_securise.pdf

- Dossier 28 • D28_images_securise.pdf

- Dossier 29 • D29_images_securise.pdf

Partie 7. Explorer les organisations du monde

- Dossier 30 • D30_images_securise.pdf

- Dossier 31 • D31_images_securise.pdf

- Dossier 32 • D32_images_securise.pdf

Les traces écrites

Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?

- Dossier 1 • D1_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 2 • D2_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 3 • D3_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 4 • D4_fiche_je_retiens.docx

Partie 2 - Comment reconnaitre le vivant ?

- Dossier 5 • D5_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 6 • D6_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 7 • D7_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 8 • D8_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 9 • D9_fiche_je_retiens.docx

Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?

- Dossier 10 • D10_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 11 • D11_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 12 • D12_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 13 • D13_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 14 • D14_fiche_je_retiens.docx

Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?

- Dossier 15 • D15_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 16 • D16_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 17 • D17_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 18 • D18_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 19 • D19_fiche_je_retiens.docx

Partie 5 - Se situer dans l'espace

- Dossier 20 • D20_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 21 • D21_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 22 • D22_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 23 • D23_fiche_je_retiens.docx

Partie 6 - Se situer dans le temps

- Dossier 24 • D24_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 25 • D25_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 26 • D26_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 27 • D27_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 28 • D28_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 29 • D29_fiche_je_retiens.docx

Partie 7 - Explorer les organisations du monde

- Dossier 30 • D30_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 31 • D31_fiche_je_retiens.docx

- Dossier 32 • D32_fiche_je_retiens.docx

Les fiches d'évaluation

Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?

- Dossier 1 • D1_fiches_evaluation.docx

- Dossier 2 • D2_fiches_evaluation.docx

- Dossier 3 • D3_fiches_evaluation.docx

- Dossier 4 • D4_fiches_evaluation.docx

Partie 2 - Comment reconnaitre le vivant ?

- Dossier 5 • D5_fiches_evaluation.docx

- Dossier 6 • D6_fiches_evaluation.docx

- Dossier 7 • D7_fiches_evaluation.docx

- Dossier 8 • D8_fiches_evaluation.docx

- Dossier 9 • D9_fiches_evaluation.docx

Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?

- Dossier 10 • D10_fiches_evaluation.docx

- Dossier 11 • D11_fiches_evaluation.docx

- Dossier 12 • D12_fiches_evaluation.docx

- Dossier 13 • D13_fiches_evaluation.docx

- Dossier 14 • D14_fiches_evaluation.docx

Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?

- Dossier 15 • D15_fiches_evaluation.docx

- Dossier 16 • D16_fiches_evaluation.docx

- Dossier 17 • D17_fiches_evaluation.docx

- Dossier 18 • D18_fiches_evaluation.docx

- Dossier 19 • D19_fiches_evaluation.docx

Partie 5 - Se situer dans l'espace

- Dossier 20 • D20_fiches_evaluation.docx

- Dossier 21 • D21_fiches_evaluation.docx

- Dossier 22 • D22_fiches_evaluation.docx

- Dossier 23 • D23_fiches_evaluation.docx

Partie 6 - Se situer dans le temps

- Dossier 24 • D24_fiches_evaluation.docx

- Dossier 25 • D25_fiches_evaluation.docx

- Dossier 26 • D26_fiches_evaluation.docx

- Dossier 27 • D27_fiches_evaluation.docx

- Dossier 28 • D28_fiches_evaluation.docx

- Dossier 29 • D29_fiches_evaluation.docx

Partie 7 - Explorer les organisations du monde

- Dossier 30 • D30_fiches_evaluation.docx

- Dossier 31 • D31_fiches_evaluation.docx

- Dossier 32 • D32_fiches-evaluation.docx

Les frises

Partie 6 - Se situer dans le temps

- Dossier 27. La frise de ma vie • D27_frise_ma_vie.pdf

- Dossier 27. La frise de vie de ma maman / mon papa • D27_frise_vie_parents.pdf

- Dossier 27. La frise de vie de ma grand-mère / mon grand-père • D27_frise_vie_grands_parents.pdf

Les questionnaires

Partie 6 - Se situer dans le temps

- Dossier 27. Enquête sur la vie de mes parents • D27_enquete_vie_parents.docx

- Dossier 27. Enquête pour réaliser mon arbre généalogique • D27_questionnaire_arbre_genealogique.docx

Les schémas récapitulatifs

- Partie 1. Qu'est-ce que la matière ? • Schemas_recap_partie1_securise.pdf

- Partie 2. Comment reconnaitre le monde vivant ? • Schemas_recap_partie2_securise.pdf

- Partie 3. Quels sont les comportements favorables à la santé ? • Schemas_recap_partie3_securise.pdf

- Partie 4. Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ? • Schemas_recap_partie4_securise.pdf

- Partie 5. Questionner l'espace et le temps • Schemas_recap_partie5_securise.pdf