

# Questionner le monde

## Fichier - Cycle 2

### Liste des ressources

#### Les propositions de programmation

- Programmation par partie • Programmation\_QLM\_par\_partie.pdf
- Programmation niveau CP • Programmation\_QLM\_niveau\_CP.pdf
- Programmation niveau CE1 • Programmation\_QLM\_niveau\_CE1.pdf
- Programmation niveau CE2 • Programmation\_QLM\_niveau\_CE2.pdf

#### Les corrigés

- Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ? • QLM\_CORRIGES\_P1.pdf
- Partie 2 - Comment reconnaître le monde vivant ? • QLM\_CORRIGES\_P2.pdf
- Partie 3 : Quels sont les comportements favorables à la santé ? • QLM\_CORRIGES\_P3.pdf
- Partie 4 : Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ? • QLM\_CORRIGES\_P4.pdf
- Partie 5 : Se situer dans l'espace • QLM\_CORRIGES\_P5.pdf
- Partie 6 : Se situer dans le temps • QLM\_CORRIGES\_P6.pdf
- Partie 7 : Explorer les organisations du monde • QLM\_CORRIGES\_P7.pdf

#### Les fiches à découper

##### Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?

- Dossier 1 • D1\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 2 • D2\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 3 • D3\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 4 • D4\_fiche\_decoup.pdf

##### Partie 2 - Comment reconnaître le vivant ?

- Dossier 5 • D5\_fiche-Decoup.pdf
- Dossier 6 • D6\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 7 • D7\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 8 • D8\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 9 • D9\_fiche\_decoup.pdf

## **Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?**

- Dossier 10 • D10\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 12 • D12\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 13 • D13\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 14 • D14\_fiche\_decoup.pdf

## **Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?**

- Dossier 15 • D15\_fiche\_decoup.pdf

## **Partie 6 - Se situer dans le temps**

- Dossier 24 A • D24\_A\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 24 B • D24\_B\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 24 C • D24\_C\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 28 • D28\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 29 A • D29\_A\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 29 B • D29\_B\_fiche\_decoup.pdf

## **Partie 7 - Explorer les organisations du monde**

- Dossier 31 A • D31\_A\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 31 B • D31\_B\_fiche\_decoup.pdf
- Dossier 31 C • D31\_C\_fiche\_decoup.pdf

## **Les photos**

### **Partie 1. Qu'est-ce que la matière ?**

- Dossier 1 • D1\_images\_securise.pdf
- Dossier 2 • D2\_images\_securise\_V2.pdf
- Dossier 3 • D3\_images\_securise.pdf
- Dossier 4 • D4\_images\_securise.pdf

### **Partie 2. Comment reconnaître le monde vivant ?**

- Dossier 5 • D5\_images\_securise\_V2.pdf
- Dossier 6 • D6\_images\_securise\_V2.pdf
- Dossier 7 • D7\_images\_securise\_V2.pdf
- Dossier 8 • D8\_images\_securise\_V2.pdf
- Dossier 9 • D9\_images\_securise\_V2.pdf

### **Partie 3. Quels sont les comportements favorables à la santé ?**

- Dossier 10 • D10\_images\_securise.pdf
- Dossier 11 • D11\_images\_securise.pdf
- Dossier 12 • D12\_images\_securise.pdf
- Dossier 13 • D13\_images\_securise.pdf
- Dossier 14 • D14\_images\_securise.pdf

### **Partie 4. Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?**

- Dossier 15 • D15\_images\_securise.pdf
- Dossier 16 • D16\_images\_securise.pdf
- Dossier 17 • D17\_images\_securise.pdf
- Dossier 18 • D18\_images\_securise.pdf
- Dossier 19 • D19\_images\_securise.pdf

### **Partie 5. Se situer dans l'espace**

- Dossier 20 • D20\_images\_securise.pdf
- Dossier 21 • D21\_images\_securise.pdf
- Dossier 22 • D22\_images\_securise.pdf
- Dossier 23 • D23\_images\_securise.pdf

### **Partie 6. Se situer dans le temps**

- Dossier 26 • D26\_images\_securise.pdf
- Dossier 28 • D28\_images\_securise.pdf
- Dossier 29 • D29\_images\_securise.pdf

### **Partie 7. Explorer les organisations du monde**

- Dossier 30 • D30\_images\_securise.pdf
- Dossier 31 • D31\_images\_securise.pdf
- Dossier 32 • D32\_images\_securise.pdf

## **Les traces écrites**

### **Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?**

- Dossier 1 • D1\_fiche\_je\_retiens.docx
- Dossier 2 • D2\_fiche\_je\_retiens.docx
- Dossier 3 • D3\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 4 • D4\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 2 - Comment reconnaître le vivant ?**

- Dossier 5 • D5\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 6 • D6\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 7 • D7\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 8 • D8\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 9 • D9\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?**

- Dossier 10 • D10\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 11 • D11\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 12 • D12\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 13 • D13\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 14 • D14\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?**

- Dossier 15 • D15\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 16 • D16\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 17 • D17\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 18 • D18\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 19 • D19\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 5 - Se situer dans l'espace**

- Dossier 20 • D20\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 21 • D21\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 22 • D22\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 23 • D23\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 6 - Se situer dans le temps**

- Dossier 24 • D24\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 25 • D25\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 26 • D26\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 27 • D27\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 28 • D28\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 29 • D29\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Partie 7 - Explorer les organisations du monde**

- Dossier 30 • D30\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 31 • D31\_fiche\_je\_retiens.docx

- Dossier 32 • D32\_fiche\_je\_retiens.docx

## **Les fiches d'évaluation**

### **Partie 1 - Qu'est-ce que la matière ?**

- Dossier 1 • D1\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 2 • D2\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 3 • D3\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 4 • D4\_fiches\_evaluation.docx

### **Partie 2 - Comment reconnaître le vivant ?**

- Dossier 5 • D5\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 6 • D6\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 7 • D7\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 8 • D8\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 9 • D9\_fiches\_evaluation.docx

### **Partie 3 - Quels sont les comportements favorables à la santé ?**

- Dossier 10 • D10\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 11 • D11\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 12 • D12\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 13 • D13\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 14 • D14\_fiches\_evaluation.docx

### **Partie 4 - Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ?**

- Dossier 15 • D15\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 16 • D16\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 17 • D17\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 18 • D18\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 19 • D19\_fiches\_evaluation.docx

### **Partie 5 - Se situer dans l'espace**

- Dossier 20 • D20\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 21 • D21\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 22 • D22\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 23 • D23\_fiches\_evaluation.docx

## **Partie 6 - Se situer dans le temps**

- Dossier 24 • D24\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 25 • D25\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 26 • D26\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 27 • D27\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 28 • D28\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 29 • D29\_fiches\_evaluation.docx

## **Partie 7 - Explorer les organisations du monde**

- Dossier 30 • D30\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 31 • D31\_fiches\_evaluation.docx

- Dossier 32 • D32\_fiches-evaluation.docx

## **Les frises**

### **Partie 6 - Se situer dans le temps**

- Dossier 27. La frise de ma vie • D27\_frise\_ma\_vie.pdf

- Dossier 27. La frise de vie de ma maman / mon papa • D27\_frise\_vie\_parents.pdf

- Dossier 27. La frise de vie de ma grand-mère / mon grand-père • D27\_frise\_vie\_grands\_parents.pdf

## **Les questionnaires**

### **Partie 6 - Se situer dans le temps**

- Dossier 27. Enquête sur la vie de mes parents • D27\_enquete\_vie\_parents.docx

- Dossier 27. Enquête pour réaliser mon arbre généalogique • D27\_questionnaire\_arbre\_genealogique.docx

## **Les schémas récapitulatifs**

- Partie 1. Qu'est-ce que la matière ? • Schemas\_recap\_partie1\_securise.pdf

- Partie 2. Comment reconnaître le monde vivant ? • Schemas\_recap\_partie2\_securise.pdf

- Partie 3. Quels sont les comportements favorables à la santé ? • Schemas\_recap\_partie3\_securise.pdf

- Partie 4. Les objets techniques, qu'est-ce que c'est ? • Schemas\_recap\_partie4\_securise.pdf

- Partie 5. Questionner l'espace et le temps • Schemas\_recap\_partie5\_securise.pdf